



**GÖTEBORGS UNIVERSITET
PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN**

**Allmän studieplan för licentiatexamen i psykologi,
120 högskolepoäng.**

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 3:e februari 2011.

Licentiatexamen omfattar två års heltidsstudier, 120 högskolepoäng. Utbildningen kan genomföras på halv- och helfart.

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att kunna bedriva forskningsbaserat arbete med bas i psykologiämnet samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig licentiatuppsats.

Utbildning syftar till att utveckla den forskarstuderandes förmåga att omsätta uppnådda färdigheter och kunskaper i kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen skall vidare utveckla den forskarstuderandes kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Den forskarstuderande skall även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt. Utbildningen skall även ge den forskarstuderande möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser.

Utbildningens specifika mål, vilka skall vara uppfyllda för att erhålla licentiatexamen i psykologi, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

1.1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall den forskarstuderande

- visa kunskap om det psykologiska kunskapsområdet samt fördjupad kunskap och förståelse av ett i uppsatsen valt specialområde
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik inom det psykologiska kunskapsområdet samt fördjupad kunskap och förståelse av vetenskaplig metod inom det i uppsatsen valda specialområdet

1.2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall den forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar samt att värdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att medverka i forsknings- och utvecklingsarbete eller annan kvalificerad verksamhet med vetenskaplig grund.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall den forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar av eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och forskningens ansvar för kunskapsutveckling och dess användning.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Enligt övergångsbestämmelse har sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå denna grundläggande behörighet för tillträde som längst till utgången av 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning med slutmålet licentiatexamen i psykologi krävs därutöver följande:

- att den sökande fullgjort kursfordringar om minst 120 högskolepoäng i psykologi, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå eller på annat sätt inom eller utom landet ha förvärvat motsvarande kunskaper
- sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt för att aktivt kunna delta i seminarier och liknande

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i psykologi med slutmålet licentiatexamen sker i regel genom särskild utlysning.

För att kunna antas till utbildning med slutmålet licentiatexamen krävs att den sökande har extern finansiering. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen

Grund för urval är den sökandes meriter. Urval bland sökande skall enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till

den sökandes förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildning. Särskilt avseende fästs vid den sökandes lämplighet för psykologiskt forskningsarbete. Som grund för detta urval krävs att den sökande till ansökan, utöver styrkt meritförteckning, bifogar följande:

- vidimerade kopior av tidigare universitetspoäng, examina samt andra meriter den sökande önskar åberopa
- uppsatser och examensarbeten
- ett intyg från den sökandes arbetsgivare om att denna ger den sökande rätt att bedriva studierna inom ramen för ordinarie tjänst (minst 50 procent)
- en projektplan vilken kan som skall kunna bedömas utifrån följande kriterier: a) om den visar kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom området, b) om frågeställningarna är förankrade inom området, c) om metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt d) om planen är avgränsad och realistisk med avseende på genomförbarhet.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom det planerade forskningsområdet. Beslut om antagning fattas av prefekt.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i psykologi med slutmålet licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng.

Utbildningen består av en kursdel om 45 högskolepoäng och ett eget forskningsarbete motsvarande 75 högskolepoäng. Den forskarstuderande förväntas inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 45 högskolepoäng varav minst 20hp är obligatoriska metodkurser och 5 hp i högskolepedagogik.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare. Om den forskarstuderande tillåts tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen.

4.2 Uppsats och seminarium

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig uppsats i vilken den forskarstuderande skall visa att kunskapen ökat inom det valda forskningsområdet.

Uppsatsen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för licentiatexamen, försvaras vid ett offentligt seminarium.

En licentiatuppsats i psykologi innebär i typfallet ett sammanläggningsarbete med en integrerande del av ingående delarbeten författad på engelska enligt riktlinjer som gör att den i sin helhet eller i delar kan publiceras internationellt

Om särskilda skäl föreligger kan uppsatsen skrivas som en monografi och/eller på annat språk än engelska. Beroende på valt språk skall en sammanfattning på svenska eller engelska alltid ingå.

5.Handledning

För varje forskarstuderande skall utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Huvudhandledaren skall vara anställd vid eller adjungerad av Göteborgs universitet och ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Den forskarstuderande har rätt till handledning enligt vad som finns fastställt i den individuella studieplanen, dock motsvarande högst två års heltidsstudier.

Den forskarstuderande som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje forskarstuderande upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med den forskarstuderande och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Den forskarstuderande, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de samtycker till innehållet, och den biträdande handledaren att han/hon tagit del av innehållet i den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för licentiatseminarium.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid Psykologiska institutionen.

Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via www.samfak.gu.se.