



Gerontologi - flervetenskapliga och integrativa perspektiv på åldrandet

5 (3+2) högskolepoäng

Gerontology - from multidisciplinary to integrative perspectives on aging

5 (3+2) higher education credits

Forskarnivå / Third Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd vid Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet och gäller från höstterminen 2017.

Förkunskaper

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Lärandemål

Efter avslutade kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god och fördjupad förståelse för ett livsloppsperspektiv och samspelet mellan biologiska, psykologiska och sociala åldrandeprocesser (*)
- analysera hur åldrande och åldersrelaterade förändringar påverkar hälsa, välbefinnande och funktionsförmåga (*)
- redovisa förståelse för hur olika teoretiska perspektiv och metodologiska utgångspunkter påverkar empirisk forskning och vår förståelse av åldrande och äldre (*)

Färdighet och förmåga

- presentera och argumentera för egna vetenskapliga perspektiv på åldrandet i dialog med doktorander från andra discipliner och forskningsområden (*)
- demonstrera systematisk och fördjupad förståelse för åldrandeforskningens flervetenskapliga karaktär och hur detta kan integreras och användas i egen och andras forskning

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- visa förmåga att reflektera över styrkor och svagheter samt möjlighet för korsbefruktnings och integration av andra perspektiv på åldrande och åldersrelaterade förändringar (*)
- göra en kvalificerad "peer-review" bedömning av andra kursdeltagares avhandlingsprojekt samt värdera den vetenskapliga kvaliteten i andras avhandlingsprojekt och i egen forskning

Doktorand som endast genomför första kursmodulen om 3hp förväntas uppfylla de lärandemål markerats med ().*

Innehåll

Kursmodul 1 (3 hp) behandlar aktuell basal-biologisk, medicinsk/geriatrisk, hälsovetenskaplig, psykologisk, social- och kulturgerontologisk forskning. Översiktliga föreläsningar ges om dessa olika aspekter för att visa hur olika vetenskapliga perspektiv reflekteras i forskningsfrågor och aktuella kunskaper. Innehållet i kursen avser att ge underlag för reflektion av flervetenskapliga och integrativa perspektiv på åldrande, gemensamma och unika teoretiska och metodologiska ansatser som i olika discipliner. I kursmodul 2 (2 hp) ska doktoranderna i seminarieform analysera det egna avhandlingsarbetet position inom den flervetenskapliga gerontologin, bedöma vetenskapliga kvaliteter, flervetenskapliga och integrativa förutsättningar i eget och andras avhandlingsprojekt.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk:

Undervisningsspråket är svenska, men kursen kan vid behov ges på engelska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och underkänd (U).

Former för bedömning

Samtliga föreläsningar och seminarier är obligatoriska vilket ger underlag för de skriftliga och muntliga redovisningar som fordras efter olika kursmoment. Doktorander som följer samtliga kursmoment ska även utarbeta en mindre uppsats i vilken det egna avhandlingsprojektet analysers utifrån ett flervetenskapligt och integrativt perspektiv.

Kursvärdering

Kursansvarig bereder deltagarna tillfälle att göra en kursvärdering efter avslutat kurs samt tillser att kursvärderingen sammanställs och redovisas i FUB.

Övrigt

Kursen ges i samarbete mellan Psykologiska institutionen, Centrum för Åldrande och Hälsa (AgeCap) vid Göteborgs universitet och Nationella forskarskolan om åldrande och hälsa (SWEAH). Antalet platser på kursen är begränsat och SWEAH doktorander har företräde till den första kursmodulen.

Antagning till kursen kan göras så att doktorandernas ämnesbakgrund överensstämmer med kursens flervetenskapliga upplägg.

Kursanmälan görs till forskarutbildningshandläggaren vid psykologiska institutionen.

Litteraturlistan finns i form av bilaga