



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

XXXnnnn Allmän forskningsmetodik: design, analys och rapport (15 högskolepoäng)

General Research Methodology: Design, Analysis and Report (15 HEC)

Forskarnivå/Third Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2011-09-30 och senast reviderad 2017-02-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2017.

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- demonstrera förtrogenhet med vetenskapliga principer och den metodik som finns för psykologisk forskning beträffande forskningsdesign och metoder för analys
- visa förståelse för vetenskaplig kvalitetsgranskning
- visa god insikt i statistiskt tänkande och förståelse för de statistiska aspekterna av vetenskapliga problemställningar
- redovisa kunskap om de statistiska verktyg som används inom psykologisk forskning
- redogöra för olika typer av forskningsöversikter och deras karaktäristika

Färdighet och förmåga

- göra vetenskapliga kvalitetsgranskningar, utarbeta en forskningsetisk ansökan samt en ansökan om forskningsmedel
- göra bedömningar av metodologiska styrkor och svagheter i olika forskningsdesigner med avseende på förklaringsambitioner och empiriska förutsättningar
- självständigt kunna välja lämpliga statistiskt verktyg givet en viss problemställning
- visa förmåga att självständigt designa en litteraturoversikt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och analysera forskningsetiska frågor som aktualiseras i psykologisk forskning
- kritiskt granska publicerade litteraturoversikter och meta-analyser

Innehåll

Kursen behandlar centrala aspekter av forskningsprocessen samt principer och frågor relaterade till kvalitetsbedömning, forskningsplanering, problemformulering, forskningsdesign, statistisk dataanalys, presentation av forskningsprojekt samt forskningsetik.

Delkurser

1. **Forskningsprocessen – från problem till rapport** (*The research process - from problem to report*), 4 hp
Delkursen behandlar forskningsprocessens olika etapper, från problemformulering till rapport. Kursen ger insikt i forskarrollens olika uppgifter, särskilt beträffande system för kvalitetsgranskning och publicering genom *peer review*. Kursdeltagarna tränas i att göra en egen ansökan om forskningsmedel samt en etikprövningsansökan.
2. **Designfrågor i psykologisk forskning** (*Design issues in psychological research*), 3 hp
Delkursen behandlar centrala begrepp och designtyper i forskningsprocessen såsom teori, empiri, kausalitet, validitet, kvalitativ/kvantitativ ansats, experiment, kvasi-experiment, korrelationella design, enkät- och intervjuundersökningar samt tillämpning av ovanstående i samband med olika forskningsdesigner. Även forskningsfilosofiska antaganden i forskningsplanering behandlas.
3. **Principer för statistisk dataanalys** (*Principles of statistical data analysis*) 5 hp
Delkursen behandlar den statistiska dataanalysens grundprinciper och den traditionella statistiska hypotesprövningen problematiseras. Delkursen behandlar parametriska och icke-parametriska, univariata och multivariata metoder, varvid möjligheter och begränsningar med olika metoder klargörs.
4. **Litteraturoversikter och meta-analyser** (*Literature reviews and meta-analysis*), 3 hp
Delkursen behandlar olika typer av forskningsöversikter, hur dessa utförs och avrapporteras. Principer för inklusion/exklusion av primärstudier tas upp, liksom val och analys av modererande faktorer. Meta-analysens statistiska mått såsom genomsnittlig effektstorlek och homogeniteten i effektstorlekar förklaras. Delkursen innehåller moment där granskning och design av översikter behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk:

Undervisningsspråket är svenska, men kursen kan vid behov ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Delkurserna betygssätts separat.

Former för bedömning

All undervisning kan utgöra grund för examination. Kursen examineras individuellt. Kursen examineras genom muntliga redovisningar, seminarier, individuella skriftliga uppgifter eller tentamina.

Kursvärdering

Ansvarig för varje delkurs bereder deltagarna tillfälle att göra en kursvärdering i slutet av kursen samt tillser att kursvärderingen sammanställs och redovisas i FUB

Övrigt

Vid kursstart genomförs ett diagnostiskt prov avseende centrala begrepp i forskningsmetodik samt grundläggande statistiska beräkningar.

Kursen förutsätter närvaro vid seminarier och redovisningar. Frånvaro ska tas igen enligt överenskommelse med ansvarig lärare.

Kursanmälan görs till forskarutbildningshandläggaren vid psykologiska institutionen.

Litteraturlistan finns i form av bilaga