



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PC2311 Kurs 11: Kvalitativ metod i psykologi, 15 högskolepoäng

Qualitative Methods in Psychology, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-12-07 och senast reviderad 2014-11-24 av Psykologiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-30, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen är en fördjupningskurs och kan ingå i magisterexamen eller masterexamen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i psykologi med inriktning mot samhällspsykologi (S2PSA)

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kärn- och fördjupningskurser i psykologi på sammanlagt 90 högskolepoäng. Av dessa måste 30 högskolepoäng utgöras av kärnkurser och 60 högskolepoäng av fördjupningskurser, varav kurserna Samhällsvetenskaplig forskningsmetodik (15 högskolepoäng) och Fördjupningsarbete i psykologi (15 högskolepoäng) eller motsvarande måste ingå.

Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och förklara centrala begrepp och antaganden inom den kvalitativa forskningstraditionen
- redogöra för och använda olika typer av kvalitativa analyser och relatera dessa till varandra

Färdigheter och förmåga

- utforma en intervjuguide, genomföra och transkribera individuella intervjuer
- utforma tema för fokusgrupp, genomföra och transkribera insamlad fokusgruppsdata
- demonstrera förtrogenhet och färdigheter med olika kvalitativa analysmetoder
- genomföra och avrapportera ett projektarbete där kvalitativ metodik har använts

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten där kvalitativ metod är den huvudsakliga analysmetoden
- beakta etiska aspekter relaterade till dels datainsamling, dels presentation av data

Innehåll

Kursen omfattar forskningsprocessen från problemformulering via undersökningsdesign till analys och tolkning av resultat. Kursen baseras på ett grundläggande synsätt som betonar metodologisk mångfald och där frågeställningen/problemet definierar val av lämpliga metoder för datainsamling och dataanalys. Kursen fokuseras mot sådan psykologisk och annan samhällsvetenskaplig forskning med forskningsfrågor lämpade att besvara med kvalitativ datainsamling samt kvalitativ analys. Kursen behandlar också studier där kvalitativ och kvantitativ metodik integreras. En kritisk granskning görs med avseende på genomförande, kvalitet och kunskapsbildning av artiklar som bygger på olika kvalitativa metoder.

Kursen behandlar grundantaganden i kvalitativ forskningsmetodik, olika metoder för insamling av data (observation samt intervju, såväl individuella som i form av fokusgrupp), tolkning och analys samt former för sammanställning och rapportering. Kursdeltagarna ges förutom litteraturstudier också träning i att planera, genomföra och avrapportera ett projektarbete, där kvalitativ metodik har använts.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och ett projektarbete. Alla undervisningstillfällen, utom föreläsningarna, är obligatoriska. Vissa moment går inte

att tillägna sig utan att aktivt delta. Frånvaro skall tas igen enligt överenskommelse med kursledare.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning kan utgöra grund för examination. Examination sker genom individuell skriftlig examination på kurslitteraturen samt på allt undervisningsmaterial. Vidare är projektarbetet, som bygger på egna insamlade data, examinationsgrundande. Introduktion, seminarier, övningar samt kursavslutningstillfället med kursvärdering är obligatoriska. Frånvaro skall tas igen enligt överenskommelse med kursledaren/seminarieledaren.

Aktivt deltagande krävs vid de obligatoriska seminarierna och övningarna.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på den skriftliga examinationen, och på projektarbetet samt aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna och övningarna.

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den skriftliga examinationen och på projektarbetet samt aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna och övningarna.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en kursvärdering i slutet av kursen. Sammanställningen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser och förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen. Sammanställningen samlas i en särskild pärm för

varje kurs och hålls tillgänglig för studenter.